

Аннотация на инновационный продукт
«Методика оценки организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»

Методические рекомендации «Методика оценки организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией» (далее - Методика) - интегральный продукт деятельности ОЭП Второй Санкт-Петербургской Гимназии. Он включает разработанные применительно к деятельности образовательной организации критерии и показатели (матрица критериальной оценки) организационной готовности к изменениям, обзор возможных инструментов оценки, а также рекомендации по их использованию.

Изучение результатов научных исследований по формированию организационной готовности к изменениям (далее ОГИ) позволило заключить, что анализ ОГИ в деятельности руководителя образовательной организации может иметь разные задачи на разных этапах ее развития. Именно задачи диктуют отбор критериев и создание инструментов анализа и оценки. Следовательно, в зависимости от назначения выделены следующие виды анализа: стартовый, анализ потенциалов, оценка актуального состояния организации и исследование факторов, влияющих на ОГИ.

Выбор критериев и отбор (добавление) показателей зависят не только от этапа развития и задач анализа ОГИ, поставленных руководителем, но и от специфики образовательной организации, ее опыта, уровня сформированности организационной культуры, опыта руководителя и управленческой команды, гибкости образовательного процесса и системы управления.

Именно поэтому в Методике рассматриваются разные подходы к выбору критериев и показателей оценки ОГИ, обосновывается необходимость определения руководителем собственной позиции и цели оценки, в том числе необходимость понимания влияния содержания изменений на выбор критериев и показателей. Разные подходы позволяют осуществлять выбор инструментария оценки в зависимости от предпочтений руководителя и управленческой команды, характера и актуальности решаемых задач.

Таким образом, на основе предлагаемых методических рекомендаций возможно сконструировать систему критериев для конкретной образовательной организации с учетом ее специфики.

В первой части Методики рассматриваются критерии и показатели, как ответ на вопрос, что именно подлежит анализу, во второй части предлагаются конкретные, вариативные инструменты диагностики и анализа (общедоступные методики размещены в Приложениях), в третьей – обобщаются этапы диагностики и даются рекомендации по анализу результатов.

Основное назначение Методики:

- содействие в понимании руководителем и управленческой командой этапа развития ОГИ в образовательной организации;

-предоставление обоснованных инструментов сбора и анализа информации для принятия управленческих решений, направленных на формирование организационной готовности образовательной организации к целенаправленно вводимым изменениям.

Методические рекомендации адресованы руководителям и управленческим командам образовательных организаций, педагогам-психологам, рабочим группам по созданию и внедрению инноваций.