

Утверждено директором Второй
Санкт-Петербургской Гимназии
Л.М. Мардер
Приказ № 223-од от 24.09.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

Об экспериментальной площадке ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия

1. Общие положения об экспериментальной площадке

1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности участников в режиме экспериментальной площадки.

1.2. Положение регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р (с изменениями на 14.12.2016) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»).

1.3. Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной экспериментальной площадки во Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее - Гимназия).

1.4. Основанием для проведения работ в режиме экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

1.5. Признание Гимназии региональной экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и ее Устава.

1.6. Целью деятельности является Разработка целостного комплекса практических процедур для формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией, отражающей этапы, способы деятельности, механизмы (инструменты) становления и оценки эффектов её проявления в результатах деятельности организации.

1.7. Задачи деятельности региональной экспериментальной площадки:

- рассмотреть изменения по разным основаниям (системные, фундаментальные, парадигмальные, концептуальные) и обосновать изменения, влияющие на формирование организационной готовности к изменениям образовательной организации;
- выработка общего непротиворечивого понимания терминов, используемых в концептуальном поле «организационная готовность к изменениям»;
- разработать алгоритм работы по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией;
- разработать методические рекомендации для руководителей (управленческой команды) по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией;
- разработать и апробировать методику (включающую диагностические материалы) определения результативности применения методических рекомендаций для руководителей по формированию организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией;
- разработать методику оценки организационной готовности образовательной организации к изменениям.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки

2.1 Гимназия, как экспериментальная площадка, организует деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

2.2 В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2019 №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
- Уставом ОУ;
- настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами Гимназии.

2.3 Экспериментальная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

2.4 Координация деятельности региональной экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

2.5 Региональная экспериментальная площадка предоставляет открытую и общедоступную информацию о своей деятельности посредством размещения ее на официальном сайте Гимназии.

2.6 Для организации деятельности Гимназии как экспериментальной площадки назначаются приказом директора:

- руководитель опытно-экспериментальной работы; аналитик опытно-экспериментальной работы; методист экспериментальной площадки;
- рабочая группа по реализации опытно-экспериментальной работы.

2.7 В течение срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности региональной экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

2.8 Прекращение деятельности экспериментальной площадки осуществляется в сроки, установленные Распоряжением Комитета по образованию от 22.05.2018 №1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

2.9 Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации опытно-экспериментальной работы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта опытно-экспериментальной работы);
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта опытно-экспериментальной работы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации.

2.10. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является Распоряжение Комитета по образованию.

3. Результаты деятельности экспериментальной площадки

3.1. Экспериментальная площадка в сроки, указанные в Распоряжении Комитета по образованию от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» предоставляет в отдел развития образования Комитета по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденному распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 №3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта опытно-экспериментальной работы.

3.2. Требования к качеству продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

— новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продуктов опытно-экспериментальной работы, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.