

## СКЛОНЕНИЯ

1	2	3
ж. род и м. род	м. род (нулев. окончание)	ж. род
- а (- я)	и	(нулевое окончание)
(парта, папа, дядя)	ср. род - о, - е	(тетрадь, рожь)
	(окно, море, дом)	

$$P_{\square} = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P_{\square} = (a + b) \cdot 2$$

$$P_{\square} = a \cdot 4$$

$$S_{\square} = a \cdot b$$

$$S_{\square} = a \cdot a$$

ь

ь

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

$$P_{\square} = a \cdot 2 + b \cdot 2$$

$$P_{\square} = (a + b) \cdot 2$$

$$P_{\square} = a \cdot 4$$

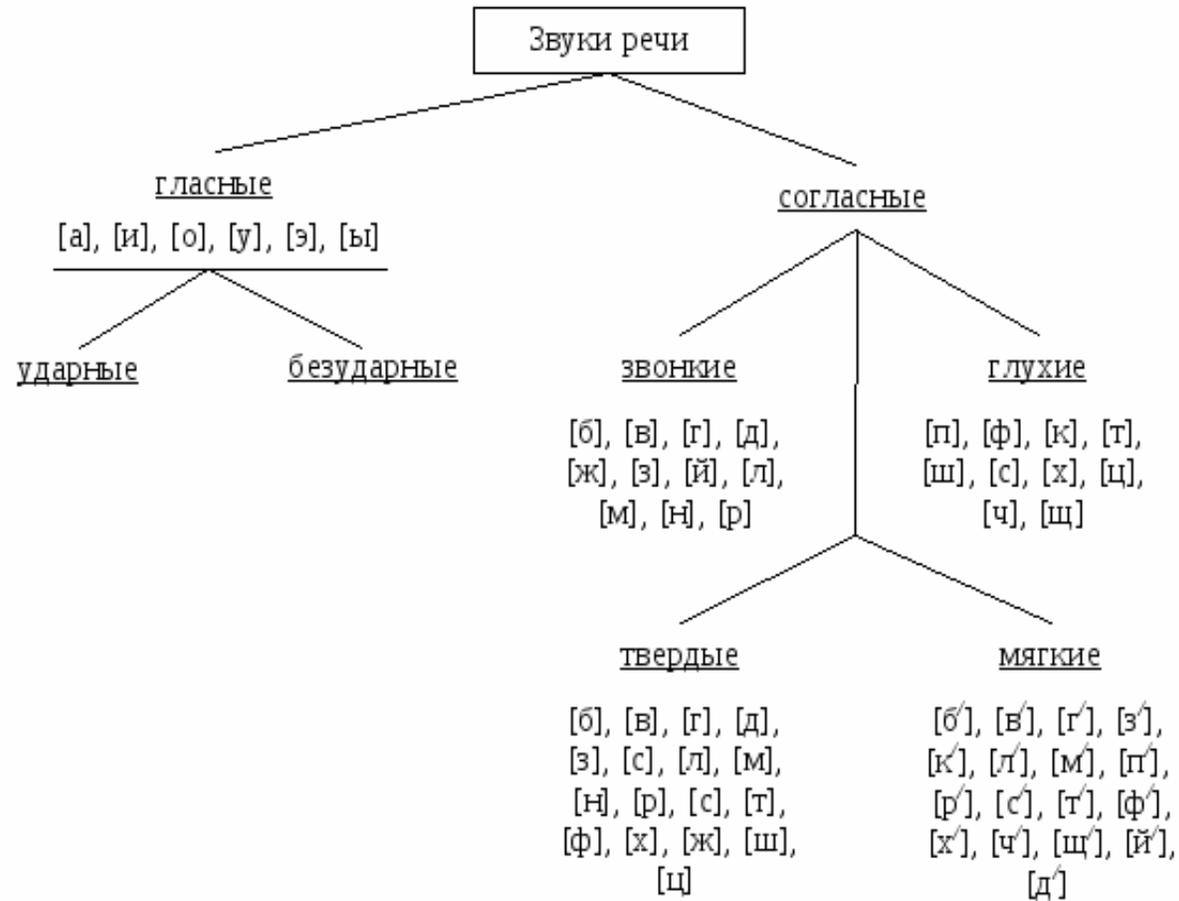
$$S_{\square} = a \cdot b$$

$$S_{\square} = a \cdot a$$

## Образец № 1

**Звуки рус.речи – гласн. и согл. Гласн. – 6  
:[А], [О], [У], [Ы], [И], [Э]. Ост. – согл. Гласн. –  
ударн. и безударн. Согл. – твёрд. и мягк.,  
звонк. и глух. [Ж], [Ш], [Ц] – вс. твёрд. [Ч´],  
[Щ´], [Й´] – вс. мягк.**

# Образец № 2



Звуки [ж], [ш], [ц] всегда твердые

Звуки [й'], [ч'], [щ'] всегда мягкие

## **ЭТАЛОН:**

- 1. «Сжать» информацию: отделить несущественную информацию**
- 2. Записать сокращённо название текста**
- 3. Записать текст, сокращая слова, выделяя цветом самое важное (названия, имена, определения, числа, даты и пр.)**
- 4. Воспроизвести содержание текста по ШПАРГАЛКЕ**

## **ИЛИ**

- 3\*. Разделить текст на части.**
- 4\*. В каждой части выделить самое главное (слово, словосочетание, предложение) – части схемы**
- 5\*. Установить, как связаны части этого текста**
- 6\*. Составить из частей схему**
- 7\*. Воспроизвести содержание текста по ШПАРГАЛКЕ**