

Индивидуальный проект в 9-ом классе на
основе технологии решения проектных
задач. Опыт апробации

Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
Творческая группа учителей

**Индивиду-
альный
проект**

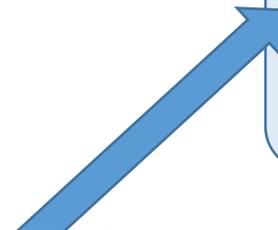
**150
учеников**



**Как
организовать?**



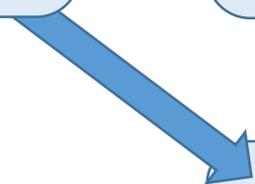
**Через этапы
коллективной
работы**



**Что положить в
основу содержания
этапов?**



**Как сформировать
группы для
коллективной
работы?**



**Как организовать
сопровождение?**

Критерии оценки проектных работ.

Экспертная оценка содержания и оформления работы

Критерии

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

Актуальность и значимость темы проекта

2. Сформированность предметных знаний и способов действий

Глубина раскрытия темы проекта

3. Качество проектного продукта

4. Сформированность регулятивных действий

Соответствие требованиям оформления письменной части

5. Творческий подход к работе

Итог

Максимальное количество
баллов – 13

Оценка сформированности коммуникативных действий на публичной защите проектов

Критерии.

1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность

2. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада

3. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.)

4. Умение отвечать на вопросы и защищать свою точку зрения

5. Использование средств наглядности, технических средств

Итог. Максимальное количество баллов – 9

Мотивационные типы личности

№	Тип	Отношение к знанию	Ведущая потребность
1.	Исследователь	Знание как ценность	Потребность в исследовании, познании, открытии
2.	Проектировщик	Знание для дела	Потребность в самореализации в профессиональной деятельности
3.	Испытатель	Знание как личный вызов, материал для саморазвития	Потребность в преодолении, испытании себя
4.	Активист	Знание как средство установления отношений или оказания помощи	Потребность в социальном признании, уважении
5.	Карьерист	Знание как средство социального роста, удовлетворения амбиций	Потребность в достижении, самоутверждении, получении высокого результата
6.	Творец	Знание как увлекательный процесс	Потребность в творчестве

Предпочтительные способы презентации результатов работы

активист	карьерист	испытатель	творец	проектировщик	исследователь
пресс-конференция	публичный отчет	интеллектуальная игра	спектакль	мастер-класс	дискуссия
информационный лист	праздник	защита	картина	стендовый доклад	пресс-конференция
ролевая игра	шоу	пресс-конференция	музыкальное произведение	учебное пособие	защита на научной конференции
учебное пособие	спектакль	показательная презентация	праздник		интеллектуальная игра
социологический опрос	доклад		видеоклип		

Класс	Типы мотивации					
	Исследова- тель	Карьерист	Проектиров щик	Активист	Испытатель	Творец
9-1	28 %	52 %	10 %	38 %	14 %	31 %
9-2	69 %	50 %	13 %	6 %	16 %	25 %
9-3	40 %	56 %	16 %	24 %	12 %	36 %
9-4	63 %	32 %	22 %	11 %	11 %	22 %
9-5	45 %	65 %	20 %	20 %	5 %	35 %
ИТОГО	49%	51%	16%	20%	12%	30%

количество	продукт	тип проекта
10	шоу, спектакль, картина, музыкальное произведение	творческий
9	дискуссия	исследовательский
32	доклад	исследовательский 22 социальный 3 образовательный 7
14	защита на конференции	исследовательский 12 образовательный 2
12	стендовый доклад	исследовательский 11 социальный 1
16	презентация	исследовательский
13	информационный лист	исследовательский 7 творческий 6
19	социологический опрос	социальный
8	интеллектуальная игра	исследовательский 3 творческий 5

Майна Дворца

Короля Душ

Пример проектной задачи

6 класс

Тема: «Симметрия»

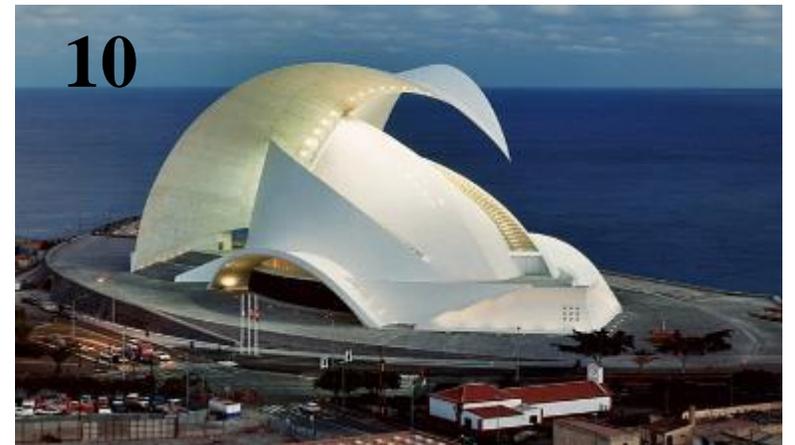
Игровая оболочка: анимэ-сериал «Блич»

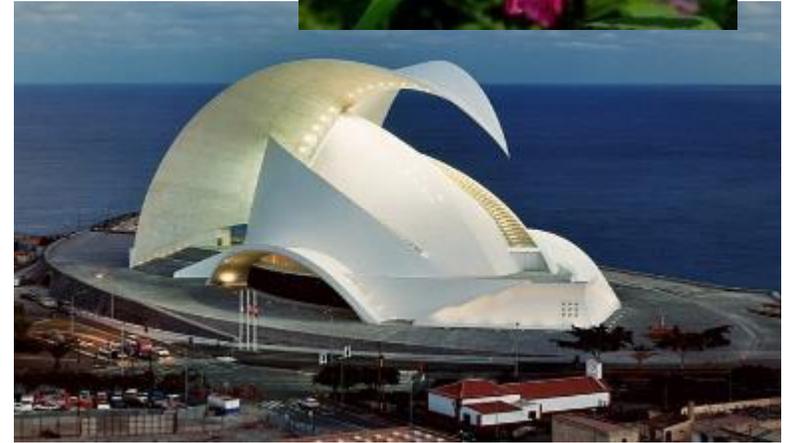
Предметы:

1. иностранные языки
2. биология
3. история
4. геометрия
5. алгебра

Пример задания по биологии

- *Определите растения и животных на снимках*
- *Какой симметрией обладают?*
- *Соотнесите живой организм и архитектурное сооружение. Обоснуйте свой выбор*
- *Дайте название науке, лозунгом которой является: «Живые прототипы — ключ к новой технике»*







Использование скетч- плаката в решении проектной задачи



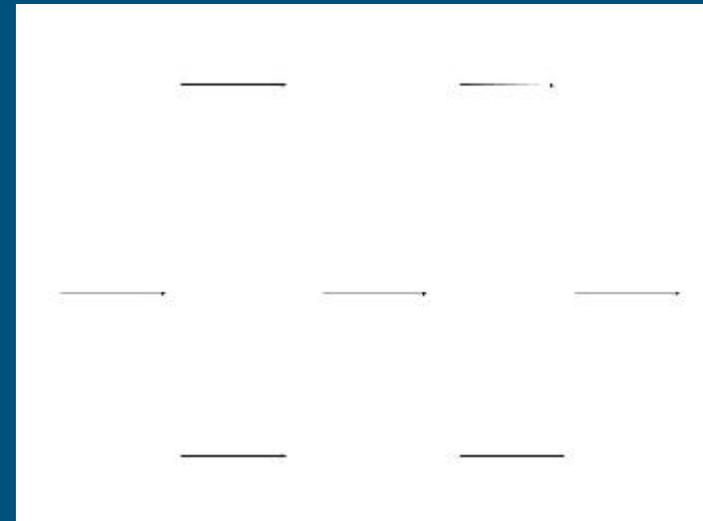
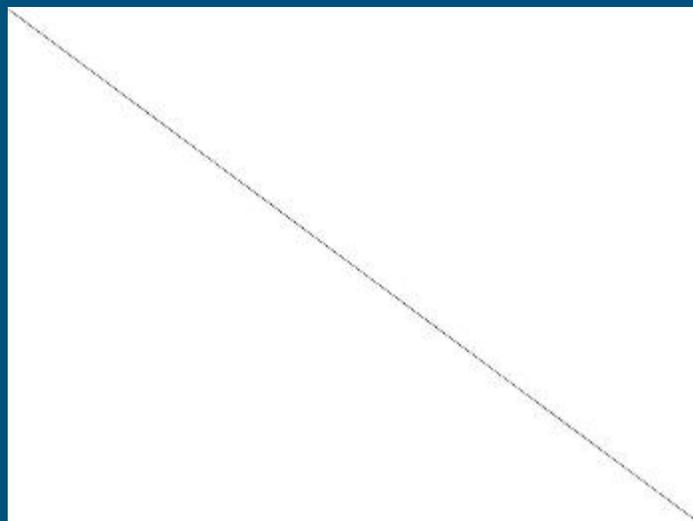
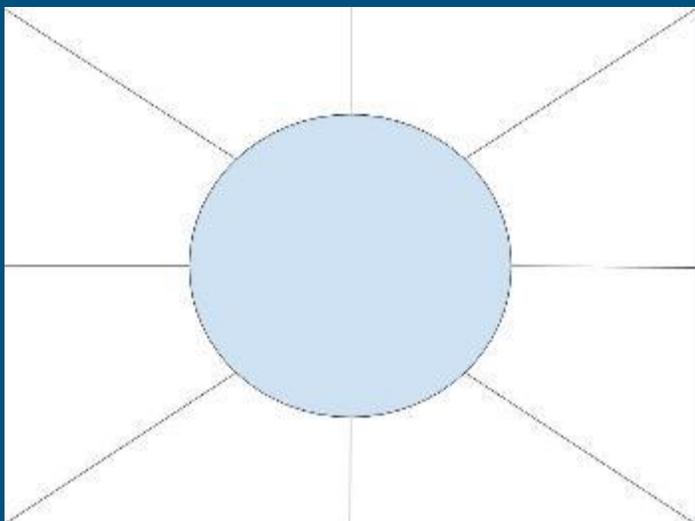
Цель и задачи

Цель: Оформление результатов выполненных заданий в едином продукте.

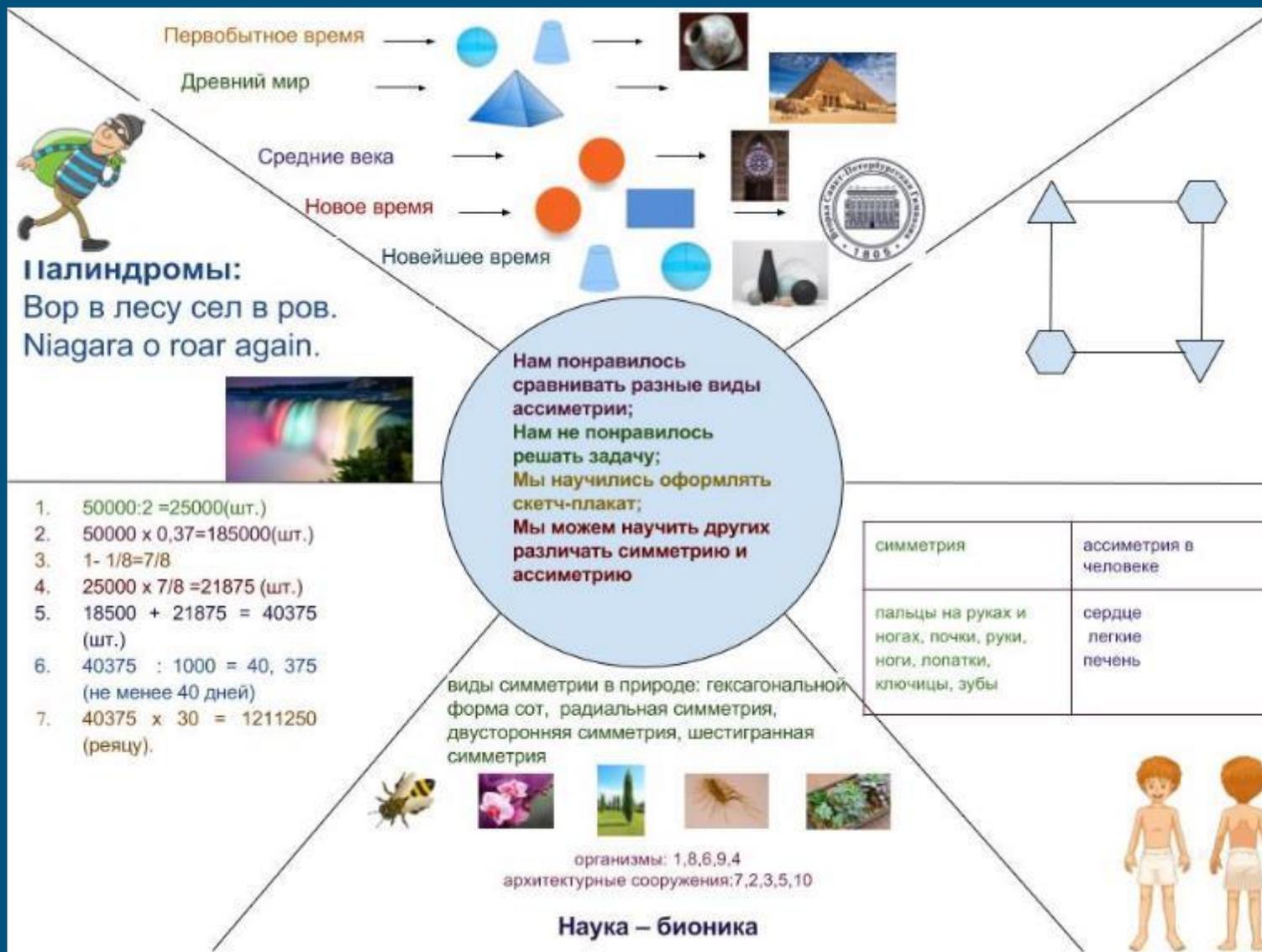
Задачи:

1. Постараться точно раскрыть материал;
2. Подобрать иллюстративный материал;
3. Разнообразить иллюстративный материал;
4. Соблюдать основные коммуникативные требования: дизайн, аккуратность и грамотность.

Виды скетч-плакатов



Итоги применения



A decorative border made of intricate black scrollwork and flourishes surrounds the text. The border is symmetrical and features a central horizontal band with a repeating pattern of loops and swirls.

Проектная задача
“Горе от ума”

9 класс

A decorative flourish consisting of a series of overlapping, interlocking loops and swirls, positioned at the bottom center of the page.

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ПРОЕКТА

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА

ВЫБОР СРЕДСТВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ЭТАПОВ ПРОЕКТА

ПОИСК И ОТБОР ИНФОРМАЦИИ

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

ЭМПИРИЧЕСКИЙ

СОЗДАНИЕ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА. РЕФЛЕКСИЯ



Тема: «Функция»

Литературная оболочка:

произведение А.С. Грибоедова «Горе от ума»

Предметы:

1. математика
2. литература
3. история
4. география
5. обществознание
6. физика

Пример задания. Эмоциональность

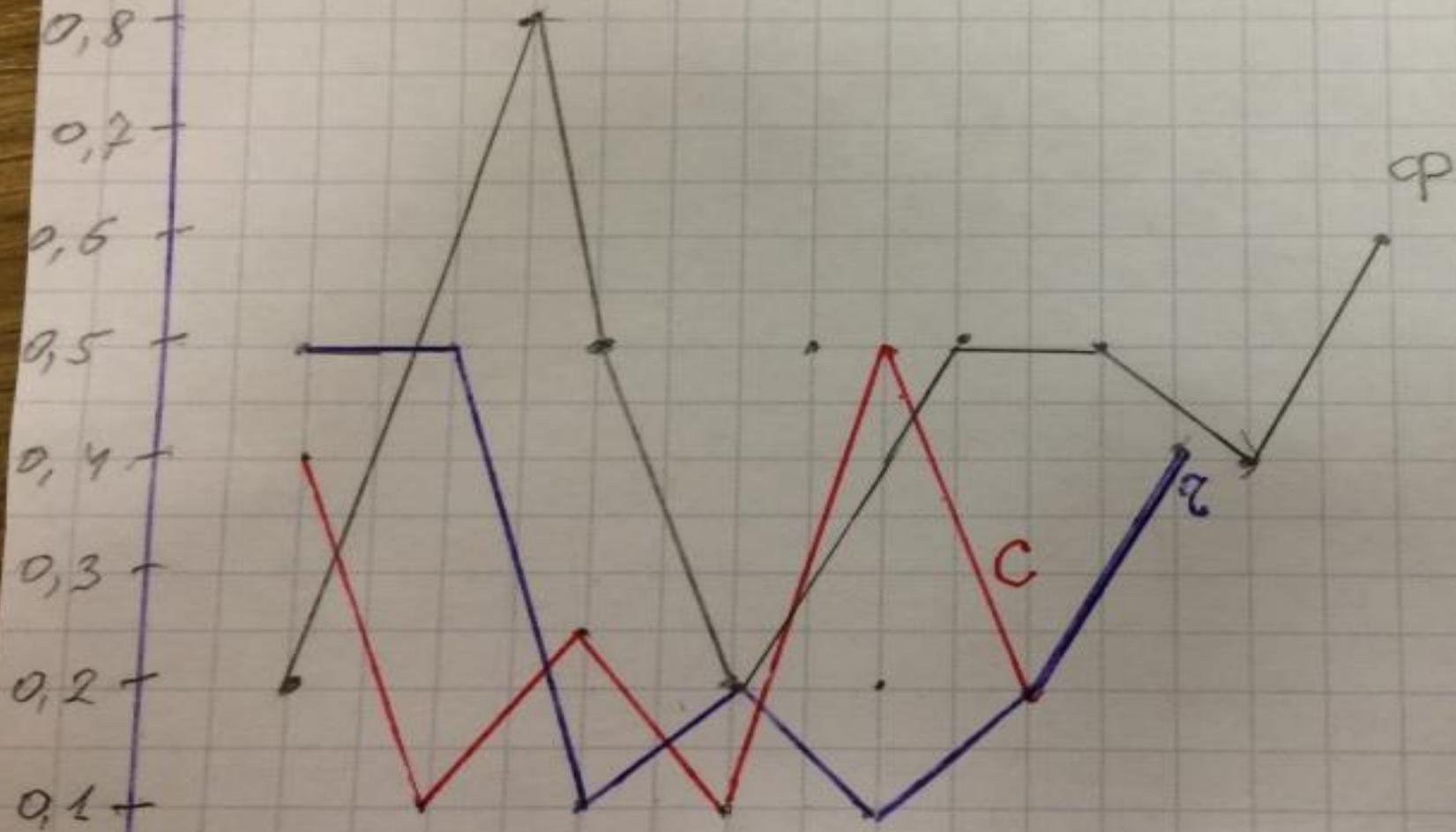
- Будем называть *монологом* высказывание персонажа пьесы, содержащее не менее пяти строк.
- Будем называть *эмоциональностью персонажа* отношение количества восклицательных знаков в его монологе к количеству строк в нем.

! *Вычислите* эмоциональность Фамусова, Софьи, Чацкого для каждого из монологов в первом действии пьесы.

! *Постройте график* зависимости эмоциональности персонажа от порядкового номера монолога, откладывая на оси абсцисс номер, а на оси ординат эмоциональность данного монолога. Расположите в одной системе координат графики эмоциональности Фамусова, Софьи, Чацкого в первом действии пьесы.

! Попытайтесь *объяснить* сравнительную эмоциональность персонажей разворачивающимся действием пьесы.

141



Этапы работы над индивидуальным проектом

ЭТАПЫ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТ ЭТАПА	ФОРМА РАБОТЫ	РОЛЬ УЧИТЕЛЯ СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
1. ПОГРУЖЕНИЕ В СЮЖЕТНУЮ ЗАДАЧУ	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ ТИП ПРОЕКТА ВИД ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА	ПО КЛАССАМ В МАЛЫХ ГРУППАХ, группы определяет классный руководитель и психолог	ЭКСПЕРТ ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Рабочий вариант формулировки проблемы, цели... КОНСУЛЬТАЦИИ			
2. РАБОТА НАД ПАСПОРТОМ ПРОЕКТА	УТОЧНЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧ, ГИПОТЕЗЫ ПРОЕКТА	В ГРУППАХ ПО ВИДУ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА	ТЬЮТОР, КОНСУЛЬТАНТ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ФОРМУЛИРОВКИ ПРОБЛЕМНОГО ВОПРОСА
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Отбор информации		КОНСУЛЬТАЦИИ	
3. АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ	СИСТЕМАТИЗИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ГИПОТЕЗЫ	В ГРУППАХ ПО ВИДУ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА	ТЬЮТОР, КОНСУЛЬТАНТ ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Выполнение проектного продукта		КОНСУЛЬТАЦИИ	
4 ЗАЩИТА ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА В СООТВЕТСТВИИ С КРИТЕРИЯМИ	ЗАЩИЩЕННЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	В ГРУППАХ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ	ЭКСПЕРТ ЭКСПЕРТНЫЕ ЛИСТЫ

Дистанционное
сопровождение

GOOGLE-КЛАСС



ГОРЕ ОТ УМА проектная задача



Администратор Проекта



Olga Ivantsova

У вас нет заданий,
которые нужно сдать на
следующей неделе.

[ВСЕ ЗАДАНИЯ](#)

ТЕМЫ

[Первый этап](#)



Администратор Проекта

5 февр. (Изменено: 5 февр.)



Проект СТАРТОВАЛ



0 проекте.pptx

PowerPoint



Добавьте комментарий...

ВКС - juliab1973@gmail.com x Приглашение на курс... x ГОРЕ ОТ УМА проектная задача x

Защищено | <https://classroom.google.com/u/1/c/MTEhNTAxMDM5OTNa>

Сервисы (20) Входящие - пик...

ГОРЕ ОТ УМА проектная задача ЛЕНТА ОДНОКЛАССНИКИ О СЕРВИСЕ

Администратор Проекта 5 февр. (Изменено: 7 февр.) НЕ ВЫПОЛНЕНО

Первый этап ОТКРЫТЬ

Срок сдачи: 21 февр.

ОРГАНИЗЕР

Добавьте комментарий...

Администратор Проекта 5 февр. (Изменено: 7 февр.) НЕ ВЫПОЛНЕНО

Первый этап ОТКРЫТЬ

Срок сдачи: 21 февр.

Задания первого этапа

Google

Gmail

НАПИСАТЬ

Несортированные Соцсети Промоакции +

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Администратор Проекта (К.)	ОРГАНИЗЕР: нужно сдать завтра - Здравствуйте, Олег. Завтра на	6 февр.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Администратор Проекта (К.)	Задания первого этапа: нужно сдать завтра - Здравствуйте, Олег.	6 февр.

Входящие (2)
Помеченные
Отправленные
Черновики
Ещё ▾



ВЕРНУТЬ



100 баллов



Все учащиеся

Сортировать по статусу



Выполнено



Александр Белов

Постав...



Алиса Калита

Постав...



Анастасия Игнатъева

Постав...



Андрей Кудрявцев

Постав...



Артем Пашин

Постав...

Василий Блинов
"Блинов Василий 9-4"

Постав...



Вера Лукина

Постав...



Даниил Левинсон

Постав...

Даша Ильменская
"Дарья 9-2"

Постав...

ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ

36

ВЫПОЛНЕНЫ

46

НЕ ВЫПОЛНЕНЫ

Все

Александр
БеловБелов Александр (9-...
Выполнено

Алиса Калита

Прикреплено 3 файла
ВыполненоАнастасия
ИгнатъеваПрикреплено 2 файла
ВыполненоАндрей
КудрявцевИспользование солн...
Выполнено

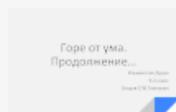
Артем Пашин

СРАВНЕНИЕ КАРТОЧ...
Выполнено

Василий Блинов

Прикреплено 2 файла
Выполнено

Вера Лукина

Лукина Вера, 9-4.pptx
ВыполненоДаниил
ЛевинсонХимия чувств.pptx
ВыполненоДаша
Ильменская

Дмитрий Петров



Донив Донив

Екатерина
Аткачис

www.wildberries.ru



Этот сайт был обновлен в фоновом режиме