



ПРОЕКТ

«Встреча в компьютерном классе» (Современные инструменты во внеклассной работе)

19 апреля 2018

ПРОГРАММА

время	тема выступления	докладчик	кабинет
16 00 - 16 15	Современные инструменты во внеклассной работе: дополненная реальность.	Кубрина М.С., руководитель ЦИО Гимназии	8
16 15 - 16 30	Как сделать соц. сеть полезной для общения с детьми в рамках расширения учебного диалога?	Шафранская К.И., учитель русского языка и литературы.	42
16 30 – 16 35	Посмотрим на мир по-новому.	Сухова Е.В., учитель начальной школы	22
16 35 - 16 45	Создание и использование интерактивного видео в сервисе Edpuzzle QR-коды	Филиппова А.Б., учитель музыки Баранова Ю.А., методист ЦИО, учитель информатики	22
16 45 - 17 00	Возможности интерактивного стола для организации классного часа.	Никифорова С.В., методист ЦИО, учитель информатики	16
17 00 – 17 15	Гаджеты могут НЕ мешать экскурсии.	Пислегина А. В., сотрудник музея Гимназии	16
17 15 - 17 25	«Мой класс»	Иванова С.В. методист ЦИО, учитель информатики Король А.И., методист ЦИО	13
17 25 - 17 30	Ответы на вопросы		13

Примеры ИНСТРУМЕНТОВ для создания заданий

- <http://www.activtable.com> - on-line приложение для создания заданий для интерактивного стола
- ScanLife, NeoReader - генераторы QR-кодов
- <http://rebus1.com> – генератор ребусов
- <http://puzzlecup.com/crossword> - фабрика кроссвордов
- [mindomo](#), [mindmeister](#), [thebrain](#). – ментальные карты
- [cacoo](#), [bubbl.us](#), [popplet](#). – создание схем
- <http://webanketa.com> - опросник-голосование
- <https://www.canva.com> - инфографика
- <https://learningapps.org> -

Виды упражнений:

- Найди пару (картинка-фраза, слово-слово, картинка-картинка)
- Классификация (деление на группы)
- Хронологическая линейка (лента времени)
- Простой порядок (составление последовательности)
- Ввод текста (сделать надписи под картинками)
- Сортировка картинок (выбрать надпись из предложенных)
- Викторина с выбором правильного ответа
- Заполнить пропуски

Дополнительные возможности:

- Сетка приложений (возможность объединить несколько упражнений в один блок)
- Аудио/видео контент (посмотри видео и ответь на вопросы)
- Кто хочет стать миллионером?
- Пазл «Угадай-ка»
- Кроссворд
- Найти на карте
- Виселица (составить слово из букв)
- Скачки (выполнение заданий с компьютером или с группой)
- Оцените (напиши ответ из двух сравниваемых вариантов).