

Роль семьи в развитии речи ребенка

Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребенка начинается в раннем возрасте. Все основные навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал правильную, отчетливую речь, на примере которой формируется его собственная речь. Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слоги и окончания слов. Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребенка многие слова долетают искаженно. («Смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги» и т.д). Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова.

I. Обогащение словарного запаса.

Родители, находясь рядом с ребенком, общаясь с ним, могут обращать внимание на окружающие его предметы, называть их, объяснять их назначение, и когда возможно, о происхождении названия данных предметов. Чем шире и богаче словарный запас ребенка, тем глубже его мышление. Очень важно научить ребенка спрашивать о непонятных ему словах. В любой детской книжке, которую читает ребенок или его родитель, бывает много непонятных слов и выражений. Сами родители не всегда могут определить, какое слово или выражение будет ребенку непонятно. Поэтому, если ребенок спрашивает, что обозначает то или иное слово, это значит, что он не просто слушает, а пытается понять читаемое, думает. Без словарной работы, без объяснения непонятных слов и выражений чтение любой, даже самой хорошей книжки будет бесполезным занятием.

II. Развитие связной речи.

Очень важно научить ребенка правильно и последовательно пересказывать содержание книг, четко высказывать свои мысли. Просите ребенка рассказывать о том, что его окружает, где он был, что интересного он увидел или узнал. Пусть ребенок отвечает на Ваши вопросы полными предложениями, а не односложно «да», «нет». Даже, если Ваш ребенок не испытывает трудностей в общении, и легко идет на контакт, его речь может содержать ошибки, которые необходимо корректировать. Обязательно исправляйте неверно произнесенное слово, уточняйте смысл неправильно употребляемых слов.

III. Развитие фонематического слуха.

Развитие фонематического слуха является необходимым условием для дальнейшего успешного обучения детей грамоте. Готовность ребенка к обучению письму и чтению связана с умением услышать в слове отдельные звуки и их определенную последовательность. Очень полезно проводить с детьми звуковые игры:

- с какого звука начинаются слова?
- придумать слова на заданный звук
- сколько звуков в слове?
- какие звуки в слове? Назови их последовательность
- найди предмет с заданным звуком и т.д.

IV. Работа над звукопроизношением.

Своевременное устранение недостатков произношения позволяет предотвратить трудности в овладении детьми на начальных этапах обучения чтением и письмом, а на более поздних – в усвоении ими грамматики родного языка и программ гуманитарных предметов.

Почему так важно, чтобы ребенок научился правильно произносить звуки еще до школы?

Ребенок пишет так, как произносит. Опираясь в процессе проговаривания на неправильное произношение звуков, ребенок может отразить свое дефектное произношение на письме, что проявится в заменах, пропусках букв. Чтобы избежать многих ошибок при письме, важно еще до школы помочь ребенку в преодолении нарушений устной речи. Занятия с детьми по закреплению поставленных логопедом звуков необходимо систематически проводить и дома. Кроме целенаправленных занятий, нужно следить за речью ребенка в общении с родителями, исправлять, если ребенок ошибся и неверно произнес какой-либо звук, делая это очень спокойно и доброжелательно.

Такая комплексная подготовительная работа (обогащение словарного запаса, развитие связной речи, развитие фонематического слуха, работа над звукопроизношением), поможет ребенку, имеющему речевые нарушения, в овладении им письмом и чтением, а так же поможет избежать многих ошибок в письменной речи. И в этом большую помощь ребенку могут оказать сами родители.