

«УТВЕРЖДАЮ»


директор Второй СПб гимназии
Приказ № 124-од от 29.08.14

Протокол заседания
пед.совета № 1 от 28.08.2014

«СОГЛАСОВАНО»

 
директор НМИЦ Адмиралтейского р-на

01.09.2014

**Положение
о Центре Информатизации Образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии**

Санкт-Петербург
2014

Положение о Центре Информатизации Образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утвержденном постановлением
Правительства РФ от 29 марта 2014 г. №245),
Типовым положением о региональном центре информатизации и центре новых
информационных технологий в сфере образования и науки от 29.09.1998 №2471,
распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении примерной
формы Положения о структурном подразделении государственного образовательного
учреждения Санкт-Петербурга» от 23.08.2002 №42-р,
Уставом Гимназии.

Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее – Гимназия, образовательное
учреждение) Центр информатизации образования (далее ЦИО) создается с целью достижения
качественных изменений в организации и содержании всего образовательного процесса на
основе использования компьютерно-сетевых технологий.

1.2. ЦИО решает следующие задачи:

Создание и развитие структуры единой информационно-образовательной среды (далее ИОС)
Гимназии на основе трех уровней:

- программно-аппаратный уровень,
- уровень информационно-образовательных ресурсов,
- уровень современных образовательных методик и технологий, как типовой структуры,
возможной для использования при построении ИОС в любой образовательной
организации города и России.

Включение в информационно-образовательную среду Гимназии всех участников
образовательного процесса: учителей, обучающихся, администрацию, родителей через
интеграцию компьютерных и образовательных технологий с последующей диссеминацией
наработанного опыта внешнему педагогическому сообществу.

Отработка эффективных форм и инструментов взаимодействия между всеми субъектами
ИОС Гимназии на основе компьютерно-сетевых технологий, как возможных для
дальнейшего применения в образовательных учреждениях города и России.

1.3. ЦИО предоставляет условия для формирования, развития и динамичного
функционирования современной ИОС Гимназии.

2. Организация деятельности структурного подразделения

2.1. ЦИО открывается на основании приказа руководителя Гимназии, на базе которого
создается, по согласованию с его Учредителем.

2.2. ЦИО создается на основе материально-технической базы Гимназии.

2.3. Управление ЦИО осуществляет руководитель, назначаемый и увольняемый приказом
руководителя Гимназии. Руководитель ЦИО организует работу соответствующего
структурного подразделения, обеспечивает выполнение стоящих перед ним задач, несет

ответственность за состояние его деятельности в соответствии с действующим законодательством.

2.4. Структура, штатное расписание ЦИО утверждается руководителем Гимназии, на базе которого ЦИО создан, в рамках финансирования, установленных Учредителем.

3. Основные функции

3.1. В целях реализации поставленных задач ЦИО выполняет следующие функции:

3.1.1. Создание единой методической системы использования ИКТ в образовательной деятельности Гимназии по направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, начальному обучению с последующей диссеминацией наработанного опыта педагогическому сообществу города, России:

- разработка общих методических рекомендаций по педагогически целесообразному использованию ИКТ: Internet-ресурсов, программных сред;
- анализ образовательных и информационных Internet-ресурсов с целью отбора для использования их в режимах подготовки учителя к уроку, работы обучающихся в режиме on-line и off-line в урочное и внеурочное время;
- разработка методических рекомендаций по применению программных сред, востребованных в отдельных предметах школьного курса и анализ возможностей их более широкого использования в смежных предметных областях;
- разработка методических рекомендаций по применению интерактивного оборудования;
- разработка и апробация УМК для различных предметов учебного курса, ориентированных на системное применение ИКТ в соответствии с учебным планированием;
- анализ реализации программы информатизации Гимназии через анкетирование обучающихся, педагогов, администрации, родителей;
- организация и проведение мероприятий по обмену опытом использования информационных технологий (семинары, мастер-классы, Фестивали открытых уроков и т.д.)
- разработка системы критериев оценки различных видов деятельности с использованием ИКТ для всех участников образовательного процесса.

3.1.2. Консультационная поддержка учителей Гимназии в области информационных технологий с целью развития их профессиональной компетентности и включения в диссеминацию передового опыта педагогическому сообществу города и России:

- консультации для учителей в форме пилотных занятий для повторения и закрепления изученных технологий, знакомства с базами наиболее востребованных технологий, освоения минимального компьютерного инструментария;
- индивидуальные консультации учителей при подготовке к уроку с использованием ИКТ;
- индивидуальная поддержка и сопровождение учителей при проведении уроков и мероприятий различного уровня с использованием ИКТ;
- организация и проведение семинаров, освещающих различные виды и формы образовательной деятельности с использованием ИКТ;
- своевременное информирование и организация посещения курсов различного уровня по ИКТ и его применению.

3.1.3. Освоение и разработка форм и методов, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, в том числе для организации самостоятельной

образовательной деятельности обучающихся с последующим представлением наработанного опыта внешнему педагогическому сообществу:

- консультации по основному компьютерному инструментарию;
- консультации и сопровождение самостоятельной деятельности обучающихся по проектным, конкурсным, олимпиадным работам с использованием ИКТ;
- организация индивидуальных консультационных встреч по научно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ со студентами старших курсов, аспирантами, педагогами ВУЗов;
- организация тематических встреч с профессорско-преподавательским составом ВУЗов по востребованным тематикам в области ИКТ.

3.1.4. Ресурсно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- систематизация электронных образовательных и информационных ресурсов;
- организация политики доступа к электронным ресурсам;
- обработка видео- и фотоматериалов гимназических мероприятий для проведения демонстрационных тематических показов в Гимназии и вне ее;
- организация регулярных демонстрационных показов конкурсных и познавательных работ учителей и обучающихся, а так же хроники событий гимназических мероприятий.

3.1.5. Организация электронного документооборота для эффективного управления качеством образования в Гимназии:

- поддержка функционирования подсистемы КАИС КРО «Параграф» и консультационное сопровождение при работе с ней;
- сопровождение ведение баз данных: базы по ЕГЭ, транспортной базы, базы правонарушений;
- оформление результатов административного тестирования обучающихся Гимназии;
- оформление отчетности по учебной работе в электронном виде.

3.1.6. Организация внешних контактов через систему видеоконференцсвязи и формирование имиджа Гимназии через официальный сайт:

- организация работы инициативной группы по сбору оперативной информации для размещения на сайте;
- регулярное обновление информации на сайте Гимназии;
- организация контактов с внешними партнерами для сотрудничества в области видеоконференцсвязи и проведение мониторинга по наиболее востребованным темам для совместного обсуждения;
- разработка сценариев проведения видеоконференций по заявленным тематикам;

3.1.7. Организация редакционно-издательской деятельности:

- организация работы редакционной коллегии;
- выпуск периодических печатных изданий совместно с методической службой Гимназии.

3.1.8. Инженерно-техническое обслуживание компьютерного, коммуникационного оборудования и программного обеспечения:

- сопровождение работы ЛВС гимназии;
- коррекция сетевых политик для пользователей;
- установка нового программного обеспечения и учебных программ;
- устранение неполадок в работе оборудования и программного обеспечения;
- сопровождение работы с базами данных.

4. Направления деятельности

В соответствии с перечисленными выше функциями определены следующие направления деятельности ЦИО:

- 4.1. Повышение квалификации учителей в вопросах системного развития и использования информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
- 4.2. Участие в работе педагогических сообществ по обмену опытом использования ИКТ в различных предметных областях
 - в рамках городского проекта «Встречи в компьютерном классе»;
 - через сетевые методические объединения учителей.
- 4.3. Разработка и апробация различных форм деятельности в телекоммуникационном пространстве, в том числе в режиме видеоконференций, с целью эффективного обмена опытом среди педагогов, взаимодействия обучающихся, их обучения и сопровождения, в том числе в рамках программы «Гимназический союз России» по приоритетным темам современного образования:
 - освоение и включение федерального государственного образовательного стандарта в педагогическую практику;
 - построение системы оценки и управления качеством образования в ОУ;
 - игровые проекты для учеников в режиме многоточечной связи и др.
- 4.4. Внедрение форм сетевого взаимодействия на основе интернет-сервисов с целью организации проектной деятельности обучающихся и диссеминация данного опыта Гимназии внешнему педагогическому сообществу на разных уровнях.

5. Организационная структура

- 5.1. Организационная структура ЦИО отражена в штатном расписании (Приложение1) и обеспечивает деятельность его основных функциональных подразделений:
 - методическая лаборатория;
 - консультационная служба для учителей;
 - центр самообразования обучающихся;
 - ресурсно-информационная база;
 - служба электронного документооборота;
 - служба внешних связей;
 - редакционно-издательский отдел;
 - инженерно-техническая служба.

6. Имущество и материальные ценности

- 6.1. Деятельность ЦИО организована на основе материально-технической базы Гимназии, объединенной в единую локальную сеть:
 - четыре учебных компьютерных класса;
 - пять мобильных класса;
 - компьютеры для управленческой деятельности на местах администрации и служб сопровождения;
 - компьютеры для научно-методической работы в кабинетах учителей предметников;
 - компьютеры в библиотеке для самостоятельной работы обучающихся;
 - мобильные комплекты мультимедийной техники для гимназических мероприятий;
 - мультимедийная техника для демонстрации видеоматериалов в актовом зале Гимназии;
 - оборудование для телеконференцсвязи;
 - множительная техника.

7. Финансирование

- 7.1. ЦИО финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств в рамках финансирования Гимназии, в состав которого входит.
- 7.2. Смета расходов ЦИО на календарный год по бюджетным и внебюджетным средствам составляется Гимназией и утверждается Учредителем.

Приложение 1. Штатное расписание

№ п/п	Наименование должности	Кол-во ставок
1	Руководитель	1
2	Методисты в предметных областях: <i>начальная школа, иностранные языки, гуманитарный цикл, естественнонаучный цикл</i> по направлению: повышение квалификации в области информационных технологий через регулярно организуемые на базе гимназии открытые мероприятия по представлению наработанного опыта для педагогов района, города, России.	2
3	Методист по направлению: Создание педагогических сообществ по обмену опытом использования ИКТ в различных предметных областях в рамках городского проекта «Встречи в компьютерном классе», в режиме видеоконференций	1
4	Методист по направлению: Обобщение и систематизация методических разработок педагогов Гимназии для включения их в ежегодный сборник «Рекомендации учителей Второй СИБ гимназии по методике применения ИКТ в образовательном процессе». Представление электронных образовательных ресурсов в методическую копилку района.	1
5	Инженер-электроник	1
6	Лаборант	2
7	Рабочий-оператор копировальной и множительной техники	1