

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
Протокол от 31.01.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
от 31.01.2023 № 28-ах

Директор  Л.М. Мардер



УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии
Протокол от 24.01. 2023 № 4

Мнение Совета обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии
Протокол от 17.01.2023 № 4

Положение

**о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении Второй Санкт-Петербургской Гимназии**

Санкт-Петербург

2023

Положение
о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии

1. Общие положения

1.1 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее – Гимназия, образовательное учреждение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся Гимназии по предметам учебного плана.

1.2 Положение составлено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 № 1116-р «Об утверждении Порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях

- Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Примерные основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования;
 - Устав Гимназии;
 - Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии.
- 1.3 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых Гимназией и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.
- 1.4 ФОС по предмету учебного плана представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися результатов, установленных ФГОС и обновленными ФГОС.
- 1.5 ФОС по предмету учебного плана используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам четверти (полугодия) и промежуточной аттестации по итогам года.
- 1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предметов учебного плана.
- 1.7 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии (далее - Положение) обязательно для исполнения всеми предметными кафедрами Гимназии, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

- 2.1. Целью создания ФОС учебного плана является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по соответствующему предмету учебного плана.
- 2.2. Задачи ФОС по предмету учебного плана:
- контролировать и управлять процессом приобретения обучающимися уровня подготовки, соответствующего ФГОС;
 - текущий контроль успеваемости осуществлять в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки.
 - оценивать достижения обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планировать профилактические /корректирующие мероприятия.
- 2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
 - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
 - объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:
- предметная направленность (соответствие изучению учебного предмета);
 - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

- объём должен соответствовать рабочему времени контроля;
 - качество оценочных средств и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 2.5. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

3. Формирование и утверждение ФОС

- 3.1. ФОС разрабатывается по каждому предмету учебного плана.
- 3.2. ФОС по предмету учебного плана формируется на основе принципов оценивания:
- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
 - надёжности (используются единообразные критерии оценивания достижений);
 - объективности (получение объективных и достоверных результатов);
 - своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- 3.3. При формировании ФОС по предмету учебного плана должно быть обеспечено его соответствие:
- ФГОС соответствующего уровня обучения;
 - образовательной программе определенного уровня образования и учебному плану;
 - рабочей программе по соответствующему предмету учебного плана;
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.
- 3.4. Использование работ, входящих в комплект контрольно-оценочных средств, фиксируется в рабочей программе учителя-предметника.
- 3.5. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 3.6. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план Гимназии в соответствии с ФГОС.
- 3.7. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:
- перечень фонда оценочных средств;
 - комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
 - комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.
- 3.8. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.
- 3.9. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:
- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
 - выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества,
 - задания на установления соответствия, задания, на установление правильной последовательности,

- задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческая форма задания,
- графическая форма тестового задания.

3.10. ФОС рассматривается и проходит процедуру согласования на заседании предметной кафедры и утверждается приказом директора Гимназии на учебный год.

4. Структура, содержание и виды ФОС

4.1. Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- Титульный лист (приложение №1)
- Перечень фонда оценочных средств по предмету (приложение №2)
- Примерный перечень оценочных средств (приложение №3)

4.2. Различают следующие виды ФОС:

- для стартового контроля;
- для текущего контроля;
- для административного контроля;
- для итогового контроля;
- для промежуточной аттестации.

5. Оформление ФОС

5.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1-1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля 20 мм - левое, 10 мм - правое, 20 мм – вернее, 20 мм – нижнее; нумерация, центровка заголовков выполняются при помощи средств Microsoft Word, листы формата А4.

6. Ответственность за разработку и хранение ФОС

6.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по полномочиям).

6.2. Ответственность за разработку ФОС по учебному предмету несут руководитель кафедры, учитель-предметник. Комплект ФОС может быть разработан коллективом авторов (творческой группой учителей-предметников).

6.3. Разработчик (составитель) оценочного средства несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.4. ФОС хранится 1 год до минования надобности.

6.5. Печатный экземпляр комплекта ФОС по учебным предметам для осуществления стартового контроля, административного контроля и промежуточной аттестации (по итогам учебного года или для неаттестованных обучающихся по итогам четверти или полугодия) хранится в кабинете заместителя директора по УВР.

6.6. Печатный экземпляр комплекта ФОС по учебным предметам для итогового контроля (вступительные испытания в 8, 10 классы) хранится в кабинете заместителя директора по УВР.

6.7. В печатном варианте ФОС для текущего контроля хранится у учителя.

6.8. В электронном виде ФОС находится на сайте Гимназии.

6.9. Фонд оценочных средств, реализуемый в Гимназии, является собственностью Гимназии.

6.10. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

Приложение №1
к Положению
о фонде оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
от _____ № _____

Директор _____ Л.М. Мардер

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО _____
наименование предмета учебного плана

Санкт-Петербург
20__

Перечень фонда оценочных средств
по _____
наименование предмета

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств

*Наименование темы (раздела) берётся из рабочей программы учителя по соответствующему предмету.

Примерный перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств
	Деловая (ролевая) игра	Совместная деятельность группы обучающихся и учителя под управлением учителя с целью решения поставленных задач путём моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение обучающихся анализировать и решать типичные практические задачи по предмету.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Круглый стол (дискуссия, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов.
	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные достижения в одном или нескольких учебных предметах	Структура портфолио
	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных заданий
	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: <ul style="list-style-type: none"> • репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела учебного предмета; • реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, 	Комплект разноуровневых задач, заданий

		<p>анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. 	
	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный взгляд на неё.	Темы рефератов
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов изучения определённой исследовательской темы.	Темы докладов, сообщений
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно анализировать эту проблему, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе