

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Второй Санкт-
Петербургской Гимназии
Протокол от 31.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Второй Санкт-
Петербургской Гимназии
от 31.08.2020 № 210-од



Директор  Д.М. Мардер

**Положение
об оказании учебно-методической помощи обучающимся при
реализации образовательных программ или их частей
с применением дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения в Государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении
Второй Санкт-Петербургской Гимназии**

Положение
об оказании учебно-методической помощи обучающимся при
реализации образовательных программ или их частей с применением
дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Второй Санкт-Петербургской Гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (далее - Положение) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении (далее – Гимназия, образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;
- Уставом Гимназии.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Гимназии.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ).

1.4. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИТ, принимается общим собранием работников Гимназии с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Гимназии.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Гимназии используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга.

1.6. При оказании учебно-методической помощи обучающимся в реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе индивидуальных консультаций, используются телефон, а также компоненты цифровой образовательной

среды Гимназии.

1.7. Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающихся о способах оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Гимназии.

2. Цель и задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является создание условий для реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.

2.2. Задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- повысить качество гимназического образования на основе внедрения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в содержание образовательных программ;
- создать условия для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может оказываться учителем, педагогом дополнительного образования, представителями службы социально-педагогического сопровождения Гимназии, представителями администрации Гимназии.

3.2. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения оказывается согласно графику консультационного сопровождения, разработанному заместителем директора по УВР и утвержденному приказом директора.

3.3. В рамках оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучающиеся имеют доступ к информационно-образовательным ресурсам сети Интернет, рекомендованным Комитетом по образованию г. Санкт-Петербург, Министерством просвещения Российской Федерации.

3.4. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может оказываться в следующих формах:

- индивидуальная консультация в режиме online (с применением информационных технологий для организации видеовстреч);
- индивидуальная консультация в режиме offline (с применением электронной

- почты, личного чата, мессенджера и т.п.);
 - групповая консультация в режиме online (с применением информационных технологий для организации групповых видеовстреч);
 - групповая консультация в режиме offline (с применением электронной почты, группового чата, мессенджера, инструментов совместного доступа при работе с документами и т.п.);
 - фронтальная консультация в режиме online (с применением информационных технологий для организации видеовстреч);
 - фронтальная консультация в режиме offline (с применением электронной почты, группового чата, инструментов совместного доступа при работе с документами и т.п.);
- 3.5. При оказании учебно-методической помощи обучающимся в реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе индивидуальных консультаций, используются следующие компоненты цифровой образовательной среды Гимназии:
- официальный информационный портал;
 - корпоративная электронная почта.
- 3.6. Обращения обучающихся за учебно-методической помощью, поступившие в корпоративную электронную почту, рассматриваются в течение одного рабочего дня.