

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
Протокол от 15.06.2023 № 24

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
Государственного бюджетного
Общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии
от 30.08.2023 № 182-ах

Директор



Л.М. Мардер

УЧТЕНО:

Мотивированное мнение
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
Протокол от 16.05.2023 № 7

Мнение Совета обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Второй Санкт-Петербургской
Гимназии
Протокол от 16.05.2023 № 6

**Учебный план основной образовательной программы
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Второй Санкт-Петербургской Гимназии
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023 г.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Второй Санкт-Петербургской Гимназии (далее - Гимназия) на 2023/24 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом перехода на Федеральные образовательные программы.

Раздел 1. Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год Гимназия руководствовалась требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 1432031/2021- 13835(4);

Раздел 2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Содержание и специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в Гимназии утвержденной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4).

Раздел 3. Условия обучения

Учебный план Гимназии на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования I-IV классов.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну (первую) смену.

1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Основная форма организации образовательного процесса - урок.

Раздел 4. Учебный план начального общего образования ФГОС -2021.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Главная цель учебного плана состоит в обеспечении полноценного всестороннего развития и воспитания детей на занятиях и в повседневной жизни, своевременного усвоения детьми всех программных требований, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных

предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена соответствующими предметами, освоение которых позволяет

- формировать у учащихся интерес к родному языку, потребность чтения, способность полноценного восприятия и осмысления литературного произведения, умение извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной деятельности, готовность к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
- развивать читательское воображение, компоненты функциональной грамотности такие как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная, социальная грамотность

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». С целью реализации образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку, в начальной школе дополнительно вводится 1 час английского языка во 2-3 классах за счёт компонента образовательного учреждения, что позволяет учащимся приобрести первоначальный опыт общения на иностранном языке. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во 2-4-х классах осуществляется деление классов на 3 группы (при наполняемости класса 25 и более человек). Освоение предмета «Английский язык» направлено на:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции,
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития.

С целью формирования у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурологических традиций многонационального народа России, в 4-х классах введён курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Программа по учебному предмету «Математика» Образовательная область Математика и информатика», представленная учебным предметом «Математика». Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний— понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;

формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; вести поиск информации.

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Интегрированный курс «Окружающий мир» в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» позволяет:

- формировать у обучающихся целостный взгляд на мир, осознавать места в нем человека;
- обогащает духовный опыта обучающихся;
- знакомит с мировым культурным опытом по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, понимания своей принадлежности к Российскому государству;
- формировать ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления;

Интегрированный курс «Окружающий мир» в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает изучение модуля ОБЖ, освоение которого способствует формированию у детей сознательного отношения к личной безопасности, практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных ситуациях.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Реализация курса направлена на получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, приобретение навыков самообслуживания, использование приобретённых знаний и умений для творческого решения технологических и организационных задач, формирование практических навыков работы с различным материалом, развитие мелкой моторики учащихся 1-4 классов.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен предметами: «Физическая культура» (2 часа) в 1-4 классах «Физическая культура (Хореография)» (1 час) в 1 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. За счёт компонента образовательного учреждения в учебный план включен дополнительный час по предмету «Физическая культура (Хореография)» (1 час) в 1 классе, что обусловлено необходимостью создать дополнительные условия для укрепления и сохранения здоровья школьников. Реализация данного предмета обеспечивает формирование физической активности учащихся, развитие двигательных навыков и эстетического вкуса.

Таким образом, учебный план начальных классов полностью обеспечивает реализацию обновленного ФГОС НОО.

Учебный план 1-4 классов имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС 2021: Обязательная часть, включающая перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя, год), отводимых на изучение учебных предметов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для достижения целей, реализуемых образовательной программой, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку по предметам учебного плана, для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Вторая Санкт-Петербургская Гимназия языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Вторая Санкт-Петербургская Гимназия.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

