

**План
внеурочной деятельности
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Устав Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение об организации внеурочной деятельности.

1.2. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. **Результатом** внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной

программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется в **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Модель режима образовательной организации внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Обязательной частью рабочей программы по внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности в Гимназии используются программы линейных и нелинейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя.

Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Реализация линейных курсов производится в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности, которое уточняется на начало каждой четверти. В целях выполнения линейных программ курсов внеурочной деятельности в полном объеме допускается их реализация в каникулярное время нелинейным способом или линейным способом согласно утвержденному расписанию. Реализация линейных программ внеурочной деятельности в каникулярный период нелинейным способом осуществляется на основании приказа директора Гимназии. Занятия по внеурочной деятельности могут быть организованы как в очном, так и в дистанционном форматах.

12	Комплекс воспитательных мероприятий	Чтение с увлечением	68	34	1	34	1						
13	Дополнительное изучение учебных предметов	Клуб любителей французского языка	102			34	2			34	1	34	1
14	Дополнительное изучение учебных предметов	Математика вокруг нас	34			34	3						
15	Дополнительное изучение учебных предметов	Подготовка к олимпиаде по ОБЖ	136			68	1			68	1		
16	Дополнительное изучение учебных предметов	Соседи по планете	34			34	1						
17	Комплекс воспитательных мероприятий	Волшебная палитра	68			68	1						
18	Развитие личности и самореализация обучающихся	Спортивные игры	34			34	1						
19	Дополнительное изучение учебных предметов	Математика для любознательных	34			34	1						
20	Дополнительное изучение учебных предметов	Клуб любителей чтения на немецком языке	34			34	1						
21	Комплекс воспитательных мероприятий	Литературный Петербург	68			68	1						
22	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	102			102	1						
23	Дополнительное изучение учебных предметов	Немецкий язык. Шаг вперед	34			34	1						
24	Дополнительное изучение учебных предметов	Математика для всех	204			102	1	34	1			68	1
25	Профориентационная работа	Россия - мои горизонты	136			34	5	34	5	34	5	34	5
26	Дополнительное изучение учебных предметов	Музыкальный французский	34			34	1						
27	Дополнительное изучение учебных предметов	Введение в физику	68			68	1						
28	Развитие личности и самореализация обучающихся	Кросс-фит	68					68	1				
29	Комплекс воспитательных мероприятий	Школа рекламы книги	34					34	2				
30	Дополнительное изучение учебных предметов	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	68					34	2			34	1
31	Дополнительное изучение учебных предметов	Практикум по биологии	34					34	1				

32	Развитие личности и самореализация обучающихся	Скиппинг	136					136	1				
33	Дополнительное изучение учебных предметов	Английский лингвогид	34					34	3				
34	Дополнительное изучение учебных предметов	Мастерская словесника	34					34	2				
35	Дополнительное изучение учебных предметов	Путь к пятерке	34					34	1				
36	Дополнительное изучение учебных предметов	Занимательный русский язык	102					34	1	68	1		
37	Развитие личности и самореализация обучающихся	Музыкальный эрудит	34					34	1				
38	Развитие личности и самореализация обучающихся	Курс юного академика	136					136	1				
39	Комплекс воспитательных мероприятий	В поисках автора	34					34	1				
40	Дополнительное изучение учебных предметов	Анализ художественного текста	68							34	2	34	1
41	Дополнительное изучение учебных предметов	Биология для любознательных	34							34	1		
42	Дополнительное изучение учебных предметов	Учим английский вместе	34							34	3		
43	Развитие личности и самореализация обучающихся	Вокальный ансамбль	68							68	1		
44	Дополнительное изучение учебных предметов	Литературный калейдоскоп	34							34	2		
45	Дополнительное изучение учебных предметов	Реальность и действительность	34							34	5		
46	Дополнительное изучение учебных предметов	Экология человека. Культура здоровья	34							34	1		
47	Формирование функциональной грамотности	Основы читательской грамотности	34							34	1		
48	Развитие личности и самореализация обучающихся	Межкультурные коммуникации	34									34	2
49	Дополнительное изучение учебных предметов	Информатика в задачах.	34									34	3
50	Дополнительное изучение учебных предметов	Основы программирования	34									34	3

51	Дополнительное изучение учебных предметов	Коварные знаки препинания	34									34	1
52	Дополнительное изучение учебных предметов	Математика и мы	34									34	3
53	Дополнительное изучение учебных предметов	Английский язык: путь к совершенству	34									34	1
54	Дополнительное изучение учебных предметов	Трудные вопросы химии	34									34	1
55	Дополнительное изучение учебных предметов	Испанские старты	34									34	1
56	Дополнительное изучение учебных предметов	Методы решения физических задач	34									34	1
57	Дополнительное изучение учебных предметов	Страноведение	34									34	1
58	Дополнительное изучение учебных предметов	Практикум по физике	34									34	1
59	Дополнительное изучение учебных предметов	Практическое обществознание	34									34	1
60	Дополнительное изучение учебных предметов	Человек и общество	34									34	1
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			3546	478		920		818		648		682	
Предельная нагрузка			5644	986		1122		1190		1122		1224	
Итого			3546	478	52	920	31	818	33	648	32	682	34

