

**План
внеурочной деятельности
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Устав Второй Санкт-Петербургской Гимназии;
- Положение об организации внеурочной деятельности.

1.2. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности: воспитание всесторонне развитой личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и духовно-нравственном развитии.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ✓ Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования детей;
- ✓ Приобщение учащихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ✓ Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- ✓ Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. **Результатом** внеурочной деятельности будет являться всестороннее развитие личности учащегося, его активной жизненной позиции как в учебной, так внеучебной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность организуется в **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, занятия, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, интеллектуальные клубы, «круглые столы», викторины, познавательные игры. Занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

По решению педагогического коллектива, родительской

общественности, интересов и запросов детей и родителей в Гимназии реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности не включаются занятия в рамках дополнительного образования.

Минимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности до 35 человек.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Модель режима образовательной организации внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 20 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 08:00 ч. Окончание занятий по внеурочной деятельности регламентируется расписанием курсов внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Гимназии. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

Обязательной частью рабочей программы по внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности в Гимназии используются программы линейных и нелинейных курсов, на изучение которых установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя.

Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Реализация линейных курсов производится в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности, которое уточняется на начало каждой четверти. В целях выполнения линейных программ курсов внеурочной деятельности в полном объеме допускается их реализация в каникулярное время нелинейным способом или линейным способом согласно утвержденному расписанию. Реализация линейных программ внеурочной деятельности в каникулярный период нелинейным способом осуществляется на основании приказа директора Гимназии. Занятия по внеурочной деятельности могут быть организованы как в очном, так и в дистанционном форматах.

Недельный и годовой учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2023-2024 учебный год

10 параллель (6дн)

11 параллель (6дн)

| № | Направление внеурочной деятельности | Предмет | Всего | 10 параллель (6дн) | | 11 параллель (6дн) | |
|----------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| | | | | з/эт | Кол-во групп | з/эт | Кол-во групп |
| Предметы внеурочной деятельности | | | | | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Разговоры о важном | 72 | 36 | 5 | 36 | 5 |
| 2 | Профориентация | Россия - мои горизонты | 68 | 34 | 5 | 34 | 5 |
| 3 | Дополнительное изучение предметов | Избранные главы математики | 34 | 34 | 1 | | |
| 4 | Дополнительное изучение предметов | От степеней до логарифмов | 238 | 170 | 1 | 68 | 1 |
| 5 | Дополнительное изучение предметов | Культура речи | 34 | 34 | 2 | | |
| 6 | Дополнительное изучение предметов | Практикум по биологии | 102 | 102 | 1 | | |
| 7 | Дополнительное изучение предметов | Сложности русского языка | 102 | 68 | 1 | 34 | 4 |
| 8 | Дополнительное изучение предметов | Подготовка к олимпиадам по МХК | 68 | 68 | 1 | | |
| 9 | Дополнительное изучение предметов | Развитие речевой культуры | 34 | 34 | 1 | | |
| 10 | Развитие личности и самореализация обучающихся | Россия в мировой экономике и политике | 34 | 34 | 1 | | |
| 11 | Развитие личности и самореализация обучающихся | Путешествие по своей стране | 34 | 34 | 2 | | |
| 12 | Дополнительное изучение предметов | Международная журналистика | 34 | 34 | 4 | | |
| 13 | Развитие личности и самореализация обучающихся | Испытание настоящим | 68 | 68 | 1 | | |
| 14 | Профориентация | Педагогика | 68 | 68 | 1 | | |
| 15 | Дополнительное изучение предметов | Введение в языкознание | 68 | 68 | 1 | | |
| 16 | Дополнительное изучение предметов | Английский лингвогид | 34 | | | 34 | 3 |
| 17 | Дополнительное изучение предметов | Подготовка к олимпиаде по ОБЖ | 68 | | | 68 | 1 |
| 18 | Комплекс воспитательных мероприятий | Здорово быть здоровым | 68 | | | 68 | 1 |
| 19 | Формирование функциональной грамотности | Правовая грамотность | 34 | | | 34 | 1 |
| 20 | Дополнительное изучение предметов | Задачи повышенного уровня по биологии | 34 | | | 34 | 1 |
| 21 | Развитие личности и самореализация обучающихся | Развитие стрессоустойчивости у учащихся выпускных классов | 34 | | | 34 | 2 |
| 22 | Дополнительное изучение предметов | Основы поэтики | 34 | | | 34 | 1 |
| 23 | Дополнительное изучение предметов | Решение генетических задач | 34 | | | 34 | 1 |
| 24 | Дополнительное изучение предметов | История и культура стран Латинской Америки | 34 | | | 34 | 2 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------|------|----|------|----|
| 25 | Дополнительное изучение предметов | Россия - моя страна | 34 | | | 34 | 1 |
| 26 | Профориентация | Психология | 68 | | | 68 | 1 |
| 27 | Дополнительное изучение предметов | Основы программирования | 68 | | | 68 | 1 |
| 28 | Дополнительное изучение предметов | Решение задач повышенной сложности | 34 | | | 34 | 1 |
| 29 | Дополнительное изучение предметов | Методы решения физических задач | 34 | | | 34 | 1 |
| 30 | Дополнительное изучение предметов | Страноведение | 34 | | | 34 | 1 |
| 31 | Дополнительное изучение предметов | Культура и история Франции | 34 | | | 34 | 1 |
| Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности | | | 1738 | 886 | | 852 | |
| Предельная нагрузка | | | 2516 | 1258 | | 1258 | |
| Итого | | | 1738 | 886 | 28 | 852 | 35 |